

# Unit

# 1

- Present simple
- Time words and phrases
- Present continuous

## Section A: Present simple

1 Учащиеся рассматривают картинки и слушают аудиозапись, затем читают предложения.



Track 1

### Listen and read.

Woman: Every day he wears his hat and boots...

Man: and I go to work at eight o'clock in the morning.

2 Учащиеся рассматривают картинки (1–6), затем читают предложения к каждой из картинок и из двух вариантов отмечают галочкой тот, который соответствует картинке.



1 He **doesn't like** salad.

2 She **speaks** English.

3 They **don't sleep** at night.

4 They **don't eat** apples.

5 It **flies**.

6 They **play** football.

3 Учащиеся заполняют пропуски в предложениях (1–8) данными в скобках глаголами, поставив их в *present simple*.



1 plays 2 live 3 eat 4 catches 5 smells 6 brushes 7 swim 8 speak

### The way we say it!

Попросите учащихся прочитать фонетическое правило по-английски, затем объясните его по-русски и дайте послушать аудиозапись с объяснением и примерами. Затем попросите учащихся повторить слова за диктором.



Track 2

### The way we say it!

don't and doesn't

The *o* in *don't* sounds like /əʊ/.

The *s* in *doesn't* sounds like /z/.

### Listen and repeat:

don't doesn't

4 Учащиеся преобразовывают утвердительные предложения (1–8) в *present simple* в отрицательные, заполняя пропуски глаголами в требуемой форме. После выполнения упражнения учащиеся слушают предложения и проверяют свои ответы.



### Listen and check.

1 Karen **doesn't listen** to the radio every morning.

2 We **don't ride** our bikes to school every day.

3 My mum and dad **don't watch** television every evening.

4 Uncle George **doesn't take** good photos.

5 It **doesn't snow** in summer.

6 I **don't like** my new shoes.

7 Jason **doesn't read** a lot of books.



Track 2

Учащиеся слушают и повторяют стихотворение.



Track 2

### Listen to the poem and repeat.

Cats don't swim.

A fish doesn't walk.

Parrots don't jump.

And a frog doesn't talk.

5 Из данных в упражнении слов и фраз учащиеся составляют и пишут вопросительные предложения (1–6) в *present simple*.

Затем дописывают ответы на эти вопросы.



- 1 Does John wear glasses?
- 2 Do you remember me?
- 3 Do tigers eat fish?
- 4 Does Jane like fruit?
- 5 Do you and your sister play music?
- 6 Do dolphins swim quickly?

No **he doesn't**.  
No, **I don't**. / No, **we don't**.  
Yes, **they do**.  
No, **she doesn't**.  
Yes, **we do**.  
Yes, **they do**.

6 Учащиеся читают два текста к картинкам (а и b), затем вписывают в пропуски (1–6 и 1–8 соответственно) в текстах глаголы в *present simple*.



- a: 1 fly 2 don't fly 3 go 4 visit 5 don't stay 6 come  
b: 1 teaches 2 loves 3 loves 4 doesn't teach 5 stays 6 doesn't watch 7 doesn't like 8 reads

7 Из данных в упражнении слов и фраз учащиеся составляют и пишут вопросительные предложения (1–6) в *present simple*.



- 1 Do Janet and Tom fly to work?
- 2 Does Tina fly planes?
- 3 Do Janet and Tom drive to work?
- 4 Does Tina love her job?
- 5 Do Janet and Tom visit many places?
- 6 Does Tina watch television at home?



Затем учащиеся, работая в парах по образцу, ведут диалог в форме «вопрос – ответ» с употреблением времени *present simple*. Диалог ведется по текстам из упр. 6 с использованием вопросов из упр. 7.

## Section B: Time words and phrases

1 Учащиеся рассматривают картинку и слушают аудиозапись, затем читают предложение.



Track 3

**Listen and read.**

Boy: My cat always wakes up at six o'clock in the morning.

2 Учащиеся соединяют линиями предложения (1–6) и соответствующие им по смыслу фразы.



- 1 wake up 2 wear gloves 3 go on holiday 4 go to the cinema 5 go to bed 6 go to school

3 Учащиеся пишут предложения (1–10), расставляя данные в упражнении слова в правильном порядке. Затем слушают предложения, проверяя свои ответы.



**Now listen and check.**



Track 4

- 1 I **often** eat fruit.
- 2 Ken **is** always happy.
- 3 Steve and Mike **rarely** play football.
- 4 Sergey and Anna **often** speak English.
- 5 I **am** never late.
- 6 Gina **often** forgets her books.
- 7 Jason **usually** goes to bed early.
- 8 My brother and I **always** eat toast for breakfast.
- 9 Cats **are** usually quiet.
- 10 We **always** walk to school.

4 Учащиеся читают предложения (1–10) и из трех выделенных в каждом из предложений предлогов времени выбирают правильный.



- 1 at 2 on 3 in 4 at 5 in 6 at 7 at 8 in 9 in 10 in

5 Учащиеся вписывают в пропуски (1–10) нужный предлог времени.




- 1 on 2 in 3 at 4 in 5 on 6 in 7 at 8 on 9 at 10 in

6 Учащиеся внимательно изучают таблицу, а затем пишут предложения, используя данную в таблице информацию.



On Saturday, Richard always wakes up at nine o'clock. He **usually** wakes up at ten o'clock on Sunday. On Saturday, Richard **often** goes to the park at eleven o'clock. He **always** watches TV at eleven o'clock on Sunday. On Saturday, Richard **sometimes** meets friends at twelve o'clock. He **sometimes** goes to the park at twelve o'clock on Sunday.  
On Saturday, Annette usually wakes up at nine o'clock. She **usually** wakes up at ten o'clock on Sunday. On Saturday, Annette **often** reads comics at eleven o'clock. She **always** plays the piano at eleven o'clock on Sunday. On Saturday, Annette **often** goes shopping at twelve o'clock. She **often** walks in the park at twelve o'clock on Sunday.

- 7 В этом упражнении учащиеся пишут о себе. Они заканчивают данные в упражнении предложения (1–6), используя глаголы в **present simple**. В пропуски в начале предложений учащиеся вписывают нужный предлог времени.

 1 On 2 In 3 In 4 On 5 At 6 On



Затем учащиеся, работая в парах по образцу, ведут диалог с опорой на выполненные упр. 6 и 7.

## Section C: Present continuous

- 1 Учащиеся смотрят на картинку и слушают аудиозапись, затем читают короткий текст.




Track 5

### Listen and read.

Girl:

It's snowing today. I'm wearing warm clothes and my friends are playing in the snow. Michele and Olga are making a snowman. Gavin is skiing. What are you doing now?


- 2 В этом упражнении учащиеся, прочитав предложения (1–7), по описаниям должны найти нужный персонаж на картинке и вписать его или ее имя рядом с соответствующим предложением.

 1 Tina 2 Dave 3 Bert 4 Mrs Hopkins 5 Edith and May 6 Ralph and Tom 7 Rob and Nelly


- 3 Учащиеся вписывают в пропуски (1–10) в предложениях данные в скобках глаголы, поставив их в **present continuous** и в требуемую форму.

 1 **isn't wearing** 2 **aren't playing** 3 **aren't doing** 4 **is writing** 5 **are sitting** 6 **am making** 7 **isn't snowing**  
8 **isn't running** 9 **are sitting** 10 **isn't working**


- 4 Из данных в упражнении слов и фраз учащиеся составляют вопросительные предложения (1–4) в **present continuous** и дописывают ответы на составленные вопросы.

 1 **Are you watching television** at the moment? No, **I'm not**.  
2 **Is Anna doing homework** now? Yes, **she is**.  
3 **Are they sitting** in the living room now? No, **they aren't**.  
4 **Are we doing** a good job? Yes, **you are**. / Yes, **we are**.

- 5 Учащиеся рассматривают картинки (1–4) и из данных к каждой картинке слов и фраз составляют и пишут по два предложения в **present continuous**: отрицательное и утвердительное.

 1 **Anna isn't playing the guitar. She's playing the piano.**  
2 **Alexey and Anna aren't playing chess. They're playing tennis.**  
3 **Natasha isn't writing. She's painting.**  
4 **Elena isn't writing a letter. She's writing an e-mail.**

- 6 Учащиеся читают короткий текст, а затем с опорой на этот текст и с использованием слов, данных в упражнении, пишут текст в **present continuous** о том, что в данный момент могут делать их родные или друзья.

 Собственные ответы учащихся



Затем учащиеся, закрыв книги и работая в парах, рассказывают друг другу то, что они написали.

## Section D: Present simple or present continuous?

- 1 Учащиеся смотрят на картинки и слушают аудиозапись, затем читают предложения.




Track 6

### Listen and read.

Boy:

I usually walk to school.  
But today I'm skiing.

- 2 Учащиеся читают предложения (1–8). Затем определяют грамматическое время, в котором употреблены данные предложения: **present continuous** или **present simple**, и раскрашивают первые желтым цветом, а вторые – оранжевым.

 *Present continuous:* 2, 3, 4, 7  
*Present simple:* 1, 5, 6, 8

- 3 Ученики читают предложения (1–8), в каждом из которых выделена пара слов или фраз, и из двух вариантов выбирают правильный: либо *present simple*, либо *present continuous*. Затем слушают предложения и проверяют свои ответы.



**Now listen and check.**



Track 7

- 1 Janice usually **eats** a salad for lunch.
- 2 I always **brush** my teeth after breakfast.
- 3 Dad **goes** to the supermarket every Saturday morning.
- 4 **Is Ron watching** television at the moment?
- 5 Mum usually **takes** lots of photos on holiday.
- 6 **Do butterflies drink** water?
- 7 **Does this pen belong** to you?
- 8 **Are you going** to the bank now?

- 4 Ученики читают предложения (1–9), и вписывают в пропуски глаголы, данные в скобках, поставив их либо *present simple*, либо *present continuous*.



- 1 **eats** / she's eating    2 **does** / she's watching    3 **go** / I'm going    4 **love**    5 **rains** / it's raining
- 6 **swim** / we're staying    7 **understands** / he doesn't speak    8 **is crying** / it needs    9 **stays** / is she doing

- 5 В каждом из данных в упражнении предложений (1–6) ученики выбирают нужный указатель времени.



- 1 **now**    2 **every day**    3 **every Monday afternoon**    4 **now**    5 **every day**    6 **now**

## Put it together!

- 1 Ученики рассматривают картинку, затем из данных в упражнении слов и фраз составляют вопросы и ответы по картинке, используя либо *present simple*, либо *present continuous*.



- 1 **Is it raining at the moment?** No, it isn't.
- 2 **Are Horace and Gina riding bikes now?** Yes, they are.
- 3 **Does Mr Green sell books every week?** No, he doesn't.
- 4 **Does Mr Appleby sell fruit every Saturday?** Yes, he does.
- 5 **Is Mr Appleby sleeping now?** Yes, he is.
- 6 **Does Miss Cheddar sell cheese every Saturday?** Yes, she does.



Затем ученики, работая в парах и следуя образцу, ведут диалог по картинке.

- 2 Ученики еще раз рассматривают картинку, читают текст к ней и вписывают в пропуски (1–12) глаголы, данные в скобках, поставив их либо в *present simple*, либо в *present continuous*.



- 1 **happens**    2 **rains**    3 **isn't raining**    4 **don't go**    5 **come**    6 **arrives**    7 **is buying**    8 **sells**    9 **comes**    10 **sells**
- 11 **isn't selling**    12 **is sleeping**